**Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

[**«Спасатель»**](%D0%A02.2.2.1/%D0%A22.2.2.5.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спасатель» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования. Используется учебник: Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений /Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. Данная программа внеурочной деятельности ориентирована на обучающихся 1-4 классов начальной школы в объеме 135 часов. Программа реализуется в сотрудничестве с родителями. Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю. Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

**Цель курса внеурочной деятельности**: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Задачи курса внеурочной деятельности:**  привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; сформировать научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения. Формами организации внеурочной деятельности выступают: тематические беседы; просмотр мультфильмов, видеофильмов; настольные, ролевые, дидактические игры; экскурсии; конкурсы (рисунков, плакатов, мини-сочинений и т.д.); практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование и анкетирование.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций; разработка и защита исследовательских проектов; практические занятия на спортивной площадке. На отдельных занятиях возможно привлечение психолога. Содержание и формы организаций занятий предусматривают групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, медиабезопасности, по профилактике экстремизма и терроризма.

Итоги занятий проводятся в форме защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между обучающимися с приглашением родителей, педагогов, социального педагога, администрации школы.